

BAB V

KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG SARAN

5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan jeung pedaran anu geus dipedar dina bab IV bisa dicindekkeun saperti ieu di handap.

- 1) Kamampuh nulis guguritan saméméh ngagunakeun métode konvensional kaasup kana katégori can mampuh. Katitén tina rata-rata peunteunna 63,96 tina KKM 75. Ieu hal dumasar kana skor aspék kamampuh nulis guguritan nyaéta guru lagu, guru wilangan, pedotan, purwakanti, gaya basa, jeung diksi atawa pilihan kecap. Tina 28 siswa ngan aya 4 siswa anu meunang peunteun ≥ 75 kalayan katégori mampuh, sedengkeun 24 siswa meunang peunteun < 75 kalayan katégori can mampuh. Peunteun panggedéna 79, sedengkeun peunteun pangleutikna 50. Kamampuh nulis guguritan sabada ngagunakeun métode konvensional ogé kaasup kana katégori can mampuh. Katitén tina rata-rata peunteunna 69,4 tina KKM 75. Tina 28 siswa ngan aya 9 siswa anu meunang peunteun ≥ 75 kalayan katégori mampuh, sedengkeun 19 siswa meunang peunteun < 75 kalayan katégori can mampuh. Peunteun panggedéna 79, sedengkeun peunteun pangleutikna 58.
- 2) Kamampuh nulis guguritan saméméh ngagunakeun métode kolaborasi kaasup kana katégori can mampuh. Katitén tina rata-rata peunteunna 66,5 tina KKM 75. Ieu hal dumasar kana skor aspék kamampuh nulis guguritan nyaéta guru lagu, guru wilangan, pedotan, purwakanti, gaya basa, jeung diksi atawa pilihan kecap. Tina 30 siswa ngan aya 8 siswa anu meunang peunteun ≥ 75 kalayan katégori tuntas, sedengkeun 22 siswa meunang peunteun < 75 kalayan katégori can mampuh. Peunteun panggedéna 83, sedengkeun peunteun pangleutikna 50. Sedengkeun kamampuh nulis guguritan sabada ngagunakeun métode kolaborasi kaasup kana katégori mampuh. Katitén tina rata-rata peunteunna 84,3 tina KKM 75. Kabéh siswa meunang peunteun ≥ 75 kalayan katégori mampuh. Peunteun panggedéna 96, sedengkeun peunteun pangleutikna 75.
Aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis guguritan siswa anu ngagunakeun métode kolaborasi jeung siswa anu ngagunakeun métode

konvensional. Éta hal katitén tina hasil uji-t sampel bebas peunteun *post-test* kelompok kontrol jeung kelompok ékspérimén ngagunakeun program SPSS kelompok kontrol jeung kelompok ékspérimén ngagunakeun program SPSS PASW versi 18. Hasil uji-t dimeunangkeun $t = 9,013$, sig. (2-tailed) 0,000 ($P < 0,05$ = signifikan). Salian ti hasil ngolah data ngagunakeun program SPSS PASW versi 18, bédana kamampuh nulis guguritannu ngagunakeun métode kolaborasi jeung nu ngagunakeun métode konvensional ogé bisa dititénan tina prosés pangajaran anu geus dilaksanakeun. Prosés pangajaran ngagunakeun métode kolaborasi leuwih éféktif dibanding ngagunakeun métode konvensional. Sabab, métode kolaborasi ngabagi siswa jadi sababaraha kelompok sangkan bisa silih pariksa jeung meneran kasalahan-kasalahan dina nulis guguritan ku apingan batur sakelompokna. Jadi, siswa anu kurang maham bisa diperhatikeun ku batur sakelompokna. Salian ti éta, métode kolaborasi ogé mampuh ngaronjatkeun motivasi jeung minat siswa dina nulis guguritan sabab salila prosés pangajaran leuwih sering interaksi jeung babaturanana.

5.2 Implikasi

Dumasar kana kacindekan di luhur, aya sababaraha hal anu bisa diimplikasikeun dina pangajaran nulis guguritan nyaéta prosés pangajaran nulis guguritan bakal nyugemakeun lamun métode pangajaran anu digunakeun luyu jeung udagan pangajaran. Ku kituna, guru dipiharep bisa ngagunakeun métode kolaborasi, sangkan kamampuh nulis siswa bisa kaperhatikeun.

Guru bisa nerapkeun métode kolaborasi di kelas anu siswana loba, sangkan sakabéh siswa bisa kaperhatikeun. Siswa ogé sok nimukeun bangbaluh nalika ngerjakeun tugas sorangan, ku kituna métode kolaborasi bisa ngabantuan siswa pikeun ngaréngsékeun masalah ngaliwatan babaturan sakelompokna.

5.3 Saran

Dumasar kana hasil panalungtikan ngeunaan éféktivitas métode kolaborasi pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis guguritan siswa kelas X SMK Kartika XIX-1 Bandung, aya sababaraha saran pikeun panalungtikan ngeunaan métode kolaborasi kahareupna.

- 1) Méthode kolaborasi bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis guguritan siswa. Ku kituna, ieu méthode bisa dijadikeun salasihiji alternatif pikeun pangajaran nulis guguritan.
- 2) Perlu diayakeun deui panalungtikan ngeunaan méthode kolaborasi dina pangajaran anu séjén lain ngan saukur dina pangajaran nulis guguritan tingkat SMK, sangkan bisa digunakeun dina pangajaran tingkat sakola anu séjén.
- 3) Sangkan leuwih maksimal, panalungtikan kahareupna kudu nambahan jumlah *treatment* sangkan hasilna leuwih maksimal.